

Projet Pédagogique – Comité de l'Hérault de Handball

Les stages et regroupements de sélection départementaux constituent une étape clé dans le parcours performance fédéral.

Ils ont pour vocation d'identifier, accompagner et préparer les jeunes joueurs/joueuses les plus prometteurs du territoire, tout en garantissant un cadre éducatif fondé sur les valeurs du handball : respect, engagement, solidarité, dépassement de soi.

Ce projet pédagogique vise à structurer l'ensemble du dispositif pour offrir une expérience cohérente, formative, et sécurisante pour les jeunes athlètes.

Objectifs généraux

Objectifs sportifs

- Détecter les potentiels à l'échelle départementale.
- Préparer les jeunes aux exigences des sélections régionales.
- Améliorer les compétences techniques, tactiques et physiques.
- Évaluer les comportements en situation d'entraînement et de compétition.

Objectifs éducatifs

- Développer l'autonomie et la responsabilité.
- Encourager le respect des règles, des partenaires, des encadrants et du matériel.
- Promouvoir l'esprit d'équipe et la coopération.
- Sensibiliser aux bonnes pratiques : hygiène de vie, nutrition, sommeil, gestion du stress.

Public concerné

*Jeunes joueuses et joueurs licenciés des clubs du département (souvent catégories U13/U15).
Athlètes repérés lors :*

- ⇒ Des rassemblements clubs
- ⇒ Des plateaux, matchs et observations terrain
- ⇒ Des pré-sélections menées par les cadres techniques

Organisation pédagogique

Contenus techniques

Les stages portent notamment sur :

- Gestes fondamentaux : passes, tirs, dribbles, duels.

- Lecture du jeu : prise d'informations, prises de décisions.
- Déplacements défensifs et coordination collective.
- Travail par poste : base arrière, pivot, ailier, gardien.

Contenus tactiques

- Jeu de montée de balle / repli défensif.
- Organisation offensive simple : occupation d'espace, circulation.
- Principes défensifs : 1c1, glissements, entraide.
- Aptitude à jouer en situations réduites ou contraintes.

Préparation physique adaptée

- Coordination et motricité.
- Renforcement léger (gainage).
- Endurance ludique et vitesse.
- Prévention des blessures.

Formations transversales

Intégrées dans les stages :

- Rôle de l'alimentation et hydratation.
- Gestion des émotions en compétition.
- Hygiène du sommeil.
- Attitude et posture du sportif en développement.
- Prévention autour des réseaux sociaux

Organisation du stage

Le stage se déroule généralement sur 1 et 3 jours.

Matin

- Travail savoir-faire individuel et aux postes
- Travail sur la dialectique attaque défense en lien avec le projet de jeu
- Temps de repos
- Intervention sur des enjeux de société (Alimentation, prévention réseau sociaux, sommeil)

Après-midi

- Travail savoir-faire collectifs
- Travail sur la dialectique attaque défense en lien avec le projet de jeu
- Travail sur vidéos : analyse d'actions, débat, justification
- Temps de repos

- Intervention sur des enjeux de société (Alimentation, prévention réseau sociaux, sommeil)

Méthodes :

- Ateliers en petits groupes
- Quiz interactifs
- Démonstrations par les encadrants

Soirée - Confrontations

- Briefing avant match
- Coaching individuel et collectif par les encadrants
- Débriefing structuré après chaque match

Objectifs personnalisés (progression étape par étape)

Encadrement

Les stages sont encadrés par :

- Les cadres techniques départementaux.
- Les éducateurs diplômés des clubs partenaires.
- Interventions possibles : entraîneurs bénévoles, animateurs, préparateurs physiques, arbitres, kinés, médecins du sport, intervenants professionnels ou bénévoles, extérieurs selon les besoins et leur expertises

Évaluation

Suivi individuel

Chaque joueur/joueuse fait l'objet d'une observation sur :

- Aptitudes techniques.
- Compréhension tactique.
- Engagement, rigueur, attitude.
- Progression au fil des stages.

Critères de sélection

- Progression et potentiel observé.
- Comportement et régularité.
- Capacité à intégrer un collectif.
- Motivation et investissement.

Approche éducative

Les stages se veulent :

- *Bienveillants* : on valorise autant ce que l'enfant fait bien que ce qu'il doit améliorer.
- *Équitables* : chaque joueur bénéficie du même temps d'expression.
- *Formatifs* : l'objectif est d'apprendre, pas de "classer".
- *Responsabilisant* : le jeune devient acteur de son projet sportif.

Rôle des clubs et des familles

Clubs :

- *Accompagner la progression du joueur en lien avec les retours techniques.*
- *Favoriser la disponibilité pour les stages.*

Familles :

- *Garantir hygiène de vie, repos et soutien moral.*
- *Encourager une attitude positive et respectueuse.*

Conclusion

Les stages de sélection départementaux ont une double mission :

- ✓ repérer et préparer les talents,
- ✓ construire des jeunes sportifs équilibrés, responsables et respectueux.

Le Comité départemental met ainsi en place un dispositif structuré, exigeant, mais profondément éducatif, afin d'accompagner chaque jeune vers son meilleur niveau, tout en préservant le plaisir de jouer et l'envie de progresser.